

5º WORKSHOP DE

Prática Clínica Baseada em Evidências

Tomada de Decisão Clínica e Gerencial em Saúde



P R O G R A M A Ç Ã O

WORKSHOP WORKSHOP WORKSHOP WORKSHOP
WORKSHOP WORKSHOP WORKSHOP
WORKSHOP



INFORMAÇÕES

Título:

5º. Workshop de Prática Clínica Baseada em Evidências para Tomada de Decisão Clínica e Gerencial em Saúde

Área Geográfica de Execução:

Angra dos Reis, RJ

Proponente:

PROCEP – Centro de Ensino e Pesquisas

Executores:

Centro de Ensino e Pesquisas, Academia de Medicina de Nova York, Universidade McMaster.

Data de Execução:

21 a 25 de agosto de 2011.

Palavras Chave:

Avaliação de Tecnologias em Saúde
Medicina Baseada em Evidências
Epidemiologia
Avaliação Econômica em Saúde
Gestão em Saúde

APRESENTAÇÃO DA INSTITUIÇÃO EXECUTORA

A Instituição Executora é uma entidade sem fins lucrativos, considerada como centro de formação continuada em saúde e, tem como finalidades primordiais coordenar, planejar, executar e avaliar as atividades de ensino, pesquisa e extensão com os objetivos fundamentais de capacitar, qualificar e atualizar profissionais de saúde e áreas afins, incluindo a produção, disseminação e aplicação de conhecimentos, programas de atualização e promoção de eventos e grupos de pesquisa consolidados.

É uma instituição de ensino superior (IES), credenciada pelo MEC, para o desenvolvimento de especializações na área de saúde desde 2005. No âmbito da pesquisa, cumpre com todas as determinações legais através do CEP – Comitê de Ética em Pesquisa em conformidade com o CONEP – Conselho Nacional de Ética em Pesquisa envolvendo seres humanos – garantindo o máximo de ética e respeito aos pacientes. As diversas parcerias internacionais viabilizam intensas intercâmbio de conhecimento e desenvolvimento de novos conceitos de atendimento, como a Unidade de Dor Torácica do Hospital Pró-Cardíaco e o Projeto de Pesquisa com Células-Tronco, sendo em ambos os casos pioneiros no Brasil.

A equipe executora associa um grupo de excelência médica com ampla experiência em Prática Clínica Baseada em Evidências, com formação acadêmica nesta área pela Universidade McMaster e Academia de Medicina de Nova York, além de possuir ampla experiência em administração e gerência de eventos. Neste sentido, a equipe executora também conta com a participação dos tutores internacionais, formadores e divulgadores deste conhecimento no mundo, provenientes de diversas universidades internacionais tais como Universidade Columbia, Faculdade de Medicina do Mount Sinai, Pontifícia Universidade Católica do Chile, Universidade McGill e Universidade McMaster.

Eventos anteriores:

Data	Evento	Descrição	Duração	Público	Participantes
Agosto 2006	Oficina	1º Workshop de Prática Clínica Baseada em Evidências	6 dias	Externo	Gestores, Técnicos do MS ligados a ATS, Profissionais de Saúde
Dezembro 2007	Oficina	2º Workshop de Prática Clínica Baseada em Evidências	6 dias	Externo	Gestores, Técnicos do MS ligados a ATS, Profissionais de Saúde
Marco 2009	Oficina	3º Workshop de Prática Clínica Baseada em Evidências	6 dias	Externo	Gestores, Técnicos do MS ligados a ATS, Profissionais de Saúde
Agosto 2011	Oficina	4º Workshop de Prática Clínica Baseada em Evidências	6 dias	Externo	Gestores, Técnicos do MS ligados a ATS, Profissionais de Saúde

"Você não pode ensinar nada a um homem; Você pode apenas ajudá-lo a encontrar a resposta dentro dele mesmo."

Galileu Galilei

O conceito de Prática Clínica Baseada em Evidência surgiu na década de setenta quando um grupo de epidemiologistas clínicos da Universidade McMaster, liderados pelo Dr David Sackett, Brian Haynes, Peter Tugwell e Victor Neufeld, planejaram a publicação de uma série de artigos descrevendo regras básicas necessárias para a Análise Crítica de uma Evidência Científica. Tais séries foram publicadas no início de 1981 no *Canadian Medical Association Journal* e tinham por objetivo instigar a análise crítica, a beira do leito, de processos assistenciais sugeridos pela literatura médica.

Na década de noventa, Dr Gordon Guyatt deu continuidade ao trabalho inicialmente desenvolvido pelo Dr David Sackett e adotou como missão o treinamento de profissionais de saúde na prática clínica baseada em evidências. Tal treinamento abrangia as diversas áreas de assistência à saúde tais como medicina, enfermagem, fisioterapia, nutrição, odontologia e mais tarde, áreas de economia e gestão da saúde.

Este conhecimento vem sendo exercitado e transmitido pela Universidade McMaster nestes últimos 30 anos na forma de workshops internacionais e programas de residência médica, seguindo a metodologia de aprendizado baseado em problema através de trabalhos em pequenos grupos. A implementação desse modelo iniciou um processo de transição na educação. Esta mudança tem conduzido várias universidades em diversos países a também modificarem os seus currículos, balizados no modelo tradicional de Flexner, que é centrado na ciência, para um modelo de currículo semelhante ao desenvolvido pela McMaster, centrado na análise e solução de problemas.

A prática clínica baseada em evidências é uma abordagem que utiliza as ferramentas da epidemiologia clínica; da estatística; da metodologia científica; e da informática para trabalhar a pesquisa; o conhecimento; e a atuação em saúde, com o objetivo de oferecer a melhor informação disponível para a tomada de decisão nesse campo.

A prática clínica baseada em evidencia busca resolver a "discrepância clínica", ou seja, a inconsistência entre as observações e/ou interpretações realizadas por dois ou mais profissionais de saúde ou por um mesmo profissional de saúde em momentos distintos. Esta abordagem cria o ambiente favorável para a construção crítica do saber.

A "Prática Clínica Baseada em Evidências", portanto, tem por objetivo oferecer ferramentas que ajudem a solucionar os desafios impostos pela diversificação das tecnologias incorporadas pelos serviços de saúde, sob o crivo da análise crítica das evidências científicas disponíveis, aliada aos valores e preferências dos usuários do sistema de saúde e as circunstâncias em que se encontram.

A garantia da incorporação da mais sólida evidência científica à prática clínica, de forma a possibilitar o pleno desenvolvimento das potencialidades dos profissionais de saúde que resulte numa prática clínica custo-eficaz para os pacientes e para a sociedade, tem sido grande desafio em todo o mundo. A assimilação de tais conceitos é fundamental para que haja uma verdadeira integração da evidência trazida pelas pesquisas à prática assistencial e gerencial. A divulgação deste tipo de conhecimento em nosso meio torna-se de extrema relevância face à diversidade de informações veiculadas pela literatura científica que resultam numa parcela significativa das vezes em aumento desnecessário dos gastos com saúde. Este aumento é freqüentemente associado a uma elevação simultânea da exposição dos usuários dos serviços de saúde a uma razão risco/benefício injustificável. As incertezas geradas pelo "oceano" de evidências científicas, certamente colocam o profissional ou gestor de saúde sob o risco de contribuir para um desastre social, à medida que podem persistentemente adotar decisões equivocadas na sua prática profissional.



P R O G R A M A Ç Ã O

A instituição executora conta com um grupo de profissionais de saúde treinados pelas instituições de referência internacional. Estes profissionais são certificados pela Academia de Medicina de Nova York e pela Universidade McMaster para o ensino e divulgação de tal metodologia fora do continente norte americano.

Não há forma melhor de poder utilizar este grupo de profissionais brasileiros, já treinados nessa área, que não a de um workshop em parceria com profissionais internacionais, com longa e renomada experiência nesse campo do conhecimento, para divulgação e ensino desta técnica de assistência à saúde em nosso meio, a qual está muito além do simples conhecimento dos conceitos de bioestatística.

Oferecer um Workshop de Prática Clínica Baseada em Evidência (PCBE), alicerçado nos princípios normativos da legislação vigente e comprometido com a busca de um saber que irá balizar as atividades do profissional de saúde, contribuirá, decisivamente, para a melhoria da qualidade de atendimento assistencial, gerencial e de pesquisa, de forma a resultar em redução de gastos desnecessários com saúde, re-direcionamento de investimentos, adequada alocação de recursos e desenvolvimento científico e tecnológico.

Prática Clínica e Gerencial com qualidade é mais que uma obrigação, é um dever social.

"Na atualidade, a epidemiologia clínica, reconhecendo a incerteza no exercício da clínica, pretende fazer uma ciência da arte médica."

Sackett e cols, 1994

Objetivos Gerais

- Capacitar os participantes no uso sistematizado das ferramentas da Prática Clínica Baseada em Evidências associada à utilização pragmática de conceitos da epidemiologia clínica e da metodologia científica para trabalhar a pesquisa, e, por conseguinte, o conhecimento e a atuação em saúde, com o objetivo de alcançar a melhor informação disponível para a tomada de decisão clínica e gerencial nesse campo.

Objetivos Específicos

- Aprender a aplicar os conceitos de Prática Clínica Baseada em Evidências de uma forma crítica e sistematizada nos domínios de ação de Terapia, Diagnóstico, Prognóstico e Dano.
- Dominar as quatro ferramentas da Prática Clínica Baseada em Evidências: Ask – Acquire – Appraise – Apply dentro de cada domínio de ação.
- Desenvolver habilidades para adequado delineamento do problema, busca da melhor informação científica disponível, avaliação da informação científica e sua aplicabilidade, bem como reconhecimento e incorporação dos valores, preferências e prioridades do paciente no processo de tomada de decisão.
- Desenvolver métodos de ensino e aprendizagem baseada em problemas.

Justificativa

As tecnologias desempenham um papel cada vez mais importante na atenção a saúde dos pacientes e da população. O rápido processo de inovação tecnológica, sua incorporação acelerada, nem sempre eficaz, e o aumento crescente dos gastos da saúde com tecnologias têm enfatizado a necessidade de utilização de técnicas de avaliação que analisem, com precisão, as implicações clínicas, sociais, éticas e econômicas do desenvolvimento, da difusão e do uso de tecnologias em saúde (INAHTA, 2005).

No campo da incorporação tecnológica verifica-se que a expansão dos sistemas de saúde no pós-guerra resultou em uma enorme diversificação das tecnologias incorporadas pelos serviços, acarretando impacto sobre a formação e capacitação de recursos humanos, assim como pelos investimentos em infra-estrutura. O processo de incorporação não sistematizado ou o uso inadequado destas tecnologias implicam em riscos para os usuários, assim como compromete a efetividade do sistema de saúde. Como as novas tecnologias tendem a ser agregativas, e não substitutivas, os critérios de obsolescência são de complexa definição e as demandas pressionam os gestores de saúde. Em nosso País, decisões judiciais têm obrigado o SUS a fornecer procedimentos e medicamentos, em sua grande maioria sem comprovação de eficácia, comprometendo o orçamento. Nesse processo o componente de formação de recursos humanos é essencial para qualificar e aprimorar a capacidade de decisão no sistema de saúde. Os participantes formados deverão constituir uma rede de apoio às ações de gestão de tecnologias em saúde e desenvolver um produto factível de aplicação.

Resultados esperados:

Fortalecimento do saber na área de tomada de decisão em saúde, com base em evidências científicas. Melhoria da qualidade no atendimento assistencial e de pesquisa. Redução de gastos desnecessários com saúde. Melhoria da alocação de recursos em saúde.

Dados complementares do evento

■ RESUMO DO PROGRAMA

Este é um workshop que utiliza um modelo de ensino a distância associado a um curso presencial de imersão. O ensino a distância se inicia 10 dias antes do evento através de uma ferramenta de ensino desenvolvida pela equipe solicitante com apoio da Academia de Medicina de Nova York. Esta ferramenta tem por objetivo permitir que os participantes tenham acesso ao conteúdo do workshop, completem exercícios e questionários que estimulem a aquisição dos conceitos necessários ao bom desempenho no curso e preparem cenários sob a orientação dos facilitadores, que serão utilizados durante o workshop. O workshop utiliza um sistema de imersão, onde tanto alunos quanto tutores ficam localmente hospedados em um hotel fora da cidade do Rio de Janeiro, durante todo o período do evento. Este workshop contará com a participação de tutores internacionais (Dr Gordon Guyatt, McMaster University, Canada; Dr Peter Wyer, Columbia University, Estados Unidos; Dr Eddy Lang, University of Alberta, Canada; Dra. Luz Letelier, Pontificia Universidade Católica Del Chile, Chile), membros do grupo Clarity de Medicina Baseada em Evidências da Universidade McMaster; tutores nacionais treinados ou pela Universidade McMaster ou pela Academia de Medicina de Nova York, que funcionam como facilitadores do processo de ensino-aprendizagem e do entendimento do conteúdo ministrado pelos tutores internacionais; tutores em treinamento elencados pelo desempenho em workshops anteriores e que possam funcionar no futuro como disseminadores do conhecimento no próprio evento além de suas instituições locais; e bibliotecárias (Centro Cochrane Brasil e Escola Nacional de Saúde Pública/Fiocruz) para trabalhar com os participantes o método de busca da melhor evidência científica disponível para apoio a tomada de decisão.

■ MÉTODOS DE AULA

A metodologia de ensino seguirá o modelo de aprendizagem baseada em problema. O workshop será composto por sessões plenárias, ministradas pelo corpo tutorial, que abordarão os principais temas de PCBE e ocuparão parte da manhã e da tarde.

Todas as demais sessões seguirão a metodologia de Aprendizagem Baseada em Problema através de discussão em pequenos grupos, onde os conceitos de PCBE serão aplicados para resolução de problemas do dia a dia dos participantes. Os problemas serão apresentados na forma de cenários clínicos gerados pelos próprios participantes, com orientação dos tutores responsáveis por cada grupo.

O modelo de aprendizagem baseada em problema será desenvolvido através de exercícios - teórico / práticos - nos pequenos grupos de trabalho compostos por cerca de 10 participantes e 1 tutor em treinamento que serão orientados por um corpo tutorial composto por 1 tutor do Grupo de Medicina Baseada em Evidência da McMaster (Tutor 1); 2 tutores nacionais treinados pelo Grupo de Medicina Baseada em Evidência da Universidade McMaster e/ou Academia de Medicina de Nova York (Tutor 2) com experiência nessa área. O tutor em treinamento será selecionado de acordo com desempenho em workshops anteriores.

AGENDA

Chegada e Acomodação

- Domingo

Sessão Pre Workshop

Para todos os participantes, bibliotecárias e tutores.

- Domingo, 15:00 as 17:00h

Este encontro tem por objetivo introduzir o Mapa da Prática Clínica Baseada em Evidências e conceitos básicos necessários ao desenvolvimento individual durante a semana no workshop.

Welcome Coffee

- Domingo, 17:00h

Sessão de Abertura

- Domingo, 18:00h

(A sessão de abertura sera seguida por uma reunião dos pequenos grupos com seus respectivos corpo de tutores, as 19:00h. O objetivo deste encontro é introduzir os participantes ao corpo de tutores e discutir sobre os objetivos a serem alcançados por cada um durante a semana).

Encontro com os Participantes

- Domingo, 19:00h

GRADE DE AULA

Sessões Plenárias

Palestrante	Tema	Data	Intervalo
Suzana Silva	"General Instructions - The roadmap"	Domingo	14:00 – 15:00
Gordon Guyatt	"Why bother with evidence-based medicine"	Domingo	18:00 – 19:00
Gordon Guyatt	"Medical decision making: Levels of evidence, grades of recommendation, the GRADE APPROACH"	Segunda	08:30 – 09:30
Peter Weyer	"Delineating the clinical problem"	Segunda	18:00 – 19:00
Luz Letelier	"Systematic Reviews"	Terça	08:30 – 09:30
Maria Eduarda Puga	"Acquiring the Best Available Evidence I"	Terça	18:00 – 19:00
Eddy Lang	"Changing Clinician Behavior to Apply Evidence in Practice"	Quarta	08:30 – 09:30
Maria Eduarda Puga	"Acquiring the Best Available Evidence II"	Quarta	18:00 – 19:00
Hans Dohmann	Closure of the workshop	Quinta	11:00 – 12:00

Agenda Diária

Agenda	Descrição	Início (Manhã)	Início (Tarde)	Intervalo
Encontro dos tutores	Tutores + Trainees + Bibliotecárias	07:30h – 08:30h		1h
Sessões plenárias		08:30h – 09:30h	18:00h – 19:00h	1h
Sessões de pequenos grupos	Resolução de cases	10:00h – 12:00h	15:00h – 17:00h	2h
Intervalo para almoço e estudo individual. Facilitadores estarão disponíveis para resolução de dúvidas.*	Por que se importar com MBE?	12:00h – 15:00h		3h

- **Seminários de busca da literatura no salão principal de 14:00 as 15:00h, conduzido pelas bibliotecárias.**
- **Preparo dos Inscritos para o Workshop**

Para os inscritos para o Workshop será requerida a leitura do material que será disponibilizado 1 mês antes do início do Workshop via Internet através do site www.pcbe.com.br/simple, mediante senha liberada após pagamento da inscrição.

Comitê de Organização do Evento

- **Suzana Alves da Silva, MD, MSc – PROCEP**
suzana.silva@procardiaco.com.br
- **Cristina Clare, MD, MSc – PROCEP**
cristinaclare@procardiaco.com.br
- **Paulo César Pereira de Souza, MD – PROCEP**
pcsouza@amil.com.br

Comitê de Coordenação Acadêmica do Evento

- **Suzana Silva – PROCEP**
Suzana.silva@procardiaco.com.br
- **Peter Wyer, MD – Columbia University, The New York Academy of Medicine**
pwyer@worldnet.att.net
- **Gordon Guyatt – McMaster**
guyatt@mcmaster.ca

Comitê Acadêmico Internacional

- **Eddy Lang, MD – University of Alberta, Canada**
eddylang@videotron.ca
Professor da Faculdade de Medicina da Universidade de Alberta, Montreal, CA
- **Gordon Guyatt, MD – McMaster University, Canada**
guyatt@mcmaster.ca
Professor da Faculdade de Medicina da Universidade McMaster, Departamento de Epidemiologia e Bioestatística, Hamilton, CA
- **Luz Maria Letelier, MD – Pontificia Universidad Católica de Chile**
lmltel@med.puc.cl
Professora da Faculdade de Medicina da Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago, CH
- **Peter Wyer, MD – Columbia University, The New York Academy of Medicine**
pwyer@worldnet.att.net
Professor da Faculdade de Medicina da Universidade Columbia, College of Physicians and Surgeons, New York, USA

Comitê Acadêmico Nacional

- **Andrea Haddad, MD – SMSDC**
andrea.haddad@gmail.com
Especialista em Cardiologia pela Associação Médica Brasileira.
Assessora do Gabinete da Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil, Rio de Janeiro – SMSDC.
Participante dos Workshops de Medicina Baseada em Evidências da Academia de Medicina de Nova York, 2005 e 2008. Tutora do Workshop Brasileiro de Prática Clínica Baseada em Evidências desde 2005.
- **André Volschan, MD, MSc – Pró-Cardíaco**
volschan@uol.com.br
Mestre em Cardiologia pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro.
Coordenador da Unidade de Emergência do Hospital Pró-Cardíaco, Rio de Janeiro.
Participante do Evidence Based Emergency Medicine Workshop, New York Academy of Medicine, 2005.
Tutor de Workshop Brasileiro de Prática Clínica Baseada em Evidências desde 2005.
- **Daniel C. Bezerra, MD, MSc – Pró-Cardíaco / Hospital dos Servidores**
danielcbezerra@hotmail.com
Mestre em Epidemiologia Clínica pela Escola Nacional de Saúde Pública Sergio Arouca / FioCruz
Neurologista do Hospital Pró-Cardíaco e do Hospital dos Servidores do Estado do Rio de Janeiro.
Tutor do Workshop Brasileiro de Prática Clínica Baseada em Evidências desde 2005.
- **Fabio Antonio Abrantes Tuche, MD – SMSDC**
fabiotuche@gmail.com
Especialista em Cardiologia pela Associação Médica Brasileira.
Assessor do Gabinete da Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil, Rio de Janeiro – SMSDC.
Participante dos Workshops de Medicina Baseada em Evidências da Academia de Medicina de Nova York, 2005 e 2008. Tutor do Workshop Brasileiro de Prática Clínica Baseada em Evidências desde 2005.
- **Hans Fernando Rocha Dohmann, MD, PhD – SMSDC**
hans.dohmann@smsdc.rio.rj.gov.br
Secretario Municipal de Saúde da Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil, Rio de Janeiro – SMSDC.
Tutor do Workshop Brasileiro de Prática Clínica Baseada em Evidências, 2005 e 2007.
- **Hugo Tannus F. de Mendonça, PhD – PROCEP**
htannus@centroin.com.br
Doutor em Ciências pela Universidade de São Paulo
Cardiologista do Instituto Nacional do Câncer, Rio de Janeiro
Gerente de Projetos, PROCEP
- **Isabella Volschan, MD – UFRJ**
isavolschan@uol.com.br
Mestre em Cardiologia pela Universidade Federal do Rio de Janeiro.
Tutor do Workshop Brasileiro de Prática Clínica Baseada em Evidências desde 2009.

- **Mônica Araújo, MD, MSc – Pró-Cardíaco**
ntqa@procardiaco.com.br
Médica do Setor de Qualidade do Hospital Pró-Cardíaco
Tutora do Workshop Brasileiro de Prática Clínica Baseada em Evidências desde 2007.
- **Rodrigo Antonini Ribeiro, MD, MSc, ScD**
rodrigo.ribeiro@htanalyze.com
Mestre e Doutor em Epidemiologia pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul
Médico Epidemiologista do Hospital Moinhos de Vento (Porto Alegre – RS)
- **Rodrigo Carvalho Moreira, MD – PROCEP**
rodrigocm@gmail.com
Especialista em Cardiologia pela Associação Médica Brasileira.
Gerente de Pesquisa do PROCEP – Centro de Ensino e Pesquisas.
Participante dos Workshops de Medicina Baseada em Evidências da Academia de Medicina de Nova York, 2005 e 2008. Tutor do Workshop Brasileiro de Prática Clínica Baseada em Evidências desde 2005.
- **Suzana Alves da Silva, MD, MSc – PROCEP**
suzanaalvessilva@gmail.com
Mestre em Cardiologia pela Universidade Federal do Rio de Janeiro.
Coordenadora Técnica de Pesquisa & Desenvolvimento do PROCEP – Centro de Ensino e Pesquisas, Rio de Janeiro. Tutora e Organizadora dos Workshops de Medicina Baseada em Evidências da Academia de Medicina de Nova York e da Universidade McMaster desde 2008. Tutora e organizadora do Workshop Brasileiro de Prática Clínica Baseada em Evidências desde 2005.

Tutores em Treinamento

- **Elba Sophia Theodoro S. de Oliveira**
sophiaelba@yahoo.com.br

Bibliotecárias

- **Deise Grigorio**
deise@cict.fiocruz.br
Mestre em Saúde Pública pela Escola Nacional de Saúde Pública / FioCruz.
- **Maria Eduarda Puga**
mespuga@yahoo.com.br
Mestre em Medicina Interna e Terapêutica – Medicina Baseada em Evidências pela Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP). Possui graduação em Biblioteconomia pela Unesp (2000), especialização em Informação em Ciências da Saúde pela UNIFESP, Atualmente é doutoranda e assistente de pesquisa do Centro Cochrane do Brasil – UNIFESP. Instrutora do curso de Prática Clínica Baseada em Evidências de 2009.

DIVULGAÇÃO E INSCRIÇÃO

“Workshop de Prática Clínica Baseada em Evidência 2011”

“Uma parceria entre o Centro de Ensino e Pesquisa do Pró-Cardíaco/PROCEP; o Departamento de Epidemiologia e Bioestatística da Universidade McMaster e o Departamento de Medicina Baseada em Evidências da Academia de Medicina de Nova York”

Pré-Inscrição: www.pcbe.com.br/simple

Local: Hotel do Frade, Angra dos Reis

REFERÊNCIAS

- 1. Finucane PM, Johnson SM, Prideaux DJ. Problem-based learning: its rationale and efficacy.[see comment]. *Medical Journal of Australia*. 1998;168:445-8.
- 2. Walton HJ, Matthews MB. Essentials of problem-based learning. *Medical Education*. 1989;23:542-58.
- 3. O'Neill PA, Willis SC, Picot A. A model of how students link problem-based learning with clinical experience through "elaboration". *Academic Medicine*. 2002;77:552-61.
- 4. Smith CS, Francovich C, Gieselmann J. A broader theoretical model for feedback in ambulatory care. *Adv Health Sci Educ*. 1998;3:133-140.
- 5. Heidenreich C, Lye P, Simpson D, Lourich M. The search for effective and efficient ambulatory teaching methods through the literature. *Pediatrics*. 2000;105:231-7.
- 6. Albanese MA, Xakellis GC. Building collegiality: the real value of problem-based learning. *Medical Education*. 2001;35:1143.
- 7. Albanese M. Problem-based learning: why curricula are likely to show little effect on knowledge and clinical skills.[see comment][erratum appears in *Med Educ* 2001 Apr;35(4):419]. *Medical Education*. 2000;34:729-38.
- 8. Talbot M. Monkey see, monkey do: a critique of the competency model in graduate medical education.[see comment]. *Medical Education*. 2004;38:587-92.
- 9. Sackett DL, Strauss SE, Richardson WS, Rosenberg WD, Haynes B. *Evidence-based Medicine: How to practice and teach EBM*. 2o Edition. ed: Elsevier Health Sciences; 2001.
- 10. Lader E. BNP levels had high sensitivity but moderate specificity for detecting congestive heart failure in the emergency department. *ACP Journal Club January/February*. 2002;138:23.
- 11. McGinn TG, Guyatt GH, Wyer PC, Naylor CD, Stiell IG, Richardson WS. Users' guides to the medical literature: XXII: how to use articles about clinical decision rules. Evidence-Based Medicine Working Group. *JAMA*. 2000;284:79-84.
- 12. Sackett DL, Haynes RB. The architecture of diagnostic research. *BMJ*. 2002;324:539-41.
- 13. Child D. *Psychology and the teacher* 4th edn. Cassell, London. 1986.
- 14. Barrows HS. The essentials of problem-based learning. *Journal of Dental Education*. 1998;62:630-3.
- 15. David TJ, Patel L. Adult learning theory, problem based learning, and paediatrics. *Archives of Disease in Childhood*. 1995;73:357-63.
- 16. O'Neill PN. Assessment of students in a problem-based learning curriculum. *Journal of Dental Education*. 1998;62:640-3.
- 17. Haynes RB, Devereaux PJ, Guyatt GH. Clinical expertise in the era of evidence-based medicine and patient choice. *Vox Sanguinis*. 2002;83 Suppl 1:383-6.
- 18. Egener B, Cole-Kelly K. Satisfying the patient, but failing the test. *Academic Medicine*. 2004;79:508-10.
- 19. Duffy FD, Gordon GH, Whelan G, Cole-Kelly K, Frankel R, Buffone N, Lofton S, Wallace M, Goode L, Langdon L, Participants in the American Academy on P, Patient's Conference on E, Evaluation of Competence in C, Interpersonal S. Assessing competence in communication and interpersonal skills: the Kalamazoo II report. *Academic Medicine*. 2004;79:495-507.
- 20. J. A. Muir Gray *Evidence-based Healthcare. How to Make Health Policy and Management Decisions*. Churchill Livingstone. New York Edinburgh London Madrid. 1997.

5º WORKSHOP DE
PRÁTICA CLÍNICA BASEADA EM EVIDÊNCIAS – TOMADA DE DECISÃO CLÍNICA E GERENCIAL EM SAÚDE

P R O G R A M A Ç Ã O

WORKSHOP WORKSHOP WORKSHOP WORKSHOP
WORKSHOP WORKSHOP
WORKSHOP

ORGANIZADORES



APOIADORES

